

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города

Новосибирска «Детский сад №251 «Звёздочка»

Сценарий занятия по логоритмике

«Цирк»

Авторы: Скрипниченко С.М.
учитель-логопед высшей кв. категории
Белоглазова Е.С.
учитель-логопед первой кв. категории

Цель:

Коррекция речевых нарушений.

Задачи:

1. Развитие общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве;
2. Развитие чувства темпа, ритма;
3. Активизация всех видов внимания и памяти;
4. Развитие артикуляционной и мимической моторики;
5. Формирование фонематического слуха;
6. Содействовать развитию музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

Оборудование:

1. Резиновые мячики.
3. 2 Каната.
4. Дудочки (бумажные) по числу детей.

Ход занятия

Вводная часть

- **Упр. «Марш-бег» (а/з)**
1-2-3! 1-2-3! По дорожке в цирк пошли!
Весело шагаем, ноги поднимаем! 1-2-3! (ходьба)
Чтобы в цирк не опоздать,
Надо быстро нам бежать. (бег)

Основная часть:

Упр. «Аплодисменты» (а/з)

(под громкую муз.- хлопают в ладоши, под тихую – по коленям.)

Трюки показать нам рад, кто же это (**Акробат**)

➤ Артикуляционная гимнастика .

- Цирк по улице идет,
Все стоят, разинув рот! («Бегемот»)
- Цирковое представление
Нам повесит настроенье! («Лягушка»)
- Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет. («Слоник»)
- А спортсменка-акробатка
Ловко скачет на лошадке. («Лошадка»)
- Мишка едет по канату!
Он получит мед в награду! («Вкусное варенье»)
- На качели гимнасты сели,
Вверх под купол полетели. («Качели»).
- Выполнив удачный трюк,
Радостно поёт индюк. («Индюк»)
- В стороне Жонглер стоит
И бросает шарики. («Футбол»)
- А клоун всех нас рассмешит,
Ведь он шалит как маленький. («Чистим верхние зубки»)

- В воздух он мячи кидает.
Знаем точно: все поймает,
Не уронит ни один,
В цирке он такой один. Кто? **(Жонглёр)**
- **Упр. «Жонглеры».** Дети встают в пары по желанию. Перекидывают мяч друг другу со словами.

В воздух он мячи кидает.
Знаем точно: все поймает

Дети меняются местами, образуя новые пары.

- У него в горшке змея,
А в руках свирель,
Дует он в неё не зря,
Заклинает змей!
Кто это?.. **(факир)**

Вед. Внимание! Внимание! Смертельный номер!

Факир спешит сюда, друзья. В кувшине у него змея.

Дудочку скорей возьму и играть сейчас начну.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду, я змею сюда зову. (Играет, появляется змея)

Замолкла дудочка моя,

Зашипела вдруг змея: «Ш-ш-ш!»

- **Упр. «Факир и змея»**

- Палочкой помашет-
Хищники пляшут.
Нахмурит лицо –
Лев прыгнет в кольцо.
Он не регулировщик?
Кто он? **(дрессировщик)**
Жонглёр на сцене выступает,
Он хоботом шары бросает
стоя на ноге одной
Он славный очень и смешной.
Кто это? **(Слон)**
(Обезьяна)

А за ними следом,
Прибежал енот,
В кепке-бескозырке,
Задом-наперед.

Прибежали мишки
И в хоккей играли,
Поломали клюшки,
На коньках катались.

- По канату он идёт,
Не боясь, что упадёт.
Без страховки не сорвётся.
Любят все... **(Канатоходца)**
- **Игра «Канатоходцы»**
2 команды (деление слов на слоги +равновесие)

- Подковы гнут, как калачи цирковые ...(Си́лачи).
- Фокусник
- Так его комичен вид – даже плаксу рассмешит!
Нос огромный нарисован, ну, конечно, это (Клоун)
Должен рассмешить он всех
В цирке очень важен смех
Держит на ладони зайку,
Кто же это, угадай-ка? (Клоун)
- Упр. «Ошибки - шутки»
Клоун смешит в цирке детей, вот и вас он тоже хочет рассмешить.
Послушайте, правильно ли он говорит и исправьте, если нужно ошибки.
 - тумба прыгнула с леопарда.
 - Сахар ест мартышку.
 - Коробка сидит в кобре.
 - Обруч прыгает через тигра.
 - Шары несут клоуна.
 - Шар надувает Рому.
 - Мяч играет с носорогом.
 - Торт несет жирафа.
 - Морковь грызёт кролика.
- Танец веселого клоуна. (а/з)
- Просмотр картинок или видеовыступления (в/з).

Понравилось? Пойдем еще в цирк?