

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение № 251
детский сад «Звездочка» г. Новосибирска

Перспективный план взаимодействия
учителя-логопеда и педагога-психолога
в работе с детьми с ТНР
на 2025 – 2026 уч.г.

Авторы: Белоглазова Е.С.
учитель-логопед первой кв. категории,
Басюк Т.В.
педагог-психолог высшей кв. категории

Новосибирск 2025 г.

Время проведения	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми		Работа с родителями	
		Учитель-логопед:	Педагог-психолог:	Учитель-логопед:	Педагог-психолог:
Сентябрь	Информирование о результатах диагностики, настрой педагогов на эффективную коррекционную работу с детьми.	Мониторинг	Мониторинг	Подписание родителями согласий на обследование. Родительское собрание «Итоги мониторинга и задачи обучения на учебный год». Стендовая консультация «Для чего нужна артикуляционная гимнастика».	
Октябрь	<u>Учитель-логопед:</u> Консультация «Организация взаимосвязанной работы специалистов и воспитателей». <u>Педагог-психолог</u> Занятие на профилактику эмоционального выгорания № 1 для педагогов ДОУ «Сам себе спасатель или как возвращать себе спокойствие и равновесие.»	В рамках проекта «Дружные ребята»: <ul style="list-style-type: none">• учим с детьми речевые формулы дружеского этикета• «Технология примирения «Мост дружбы»• Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) Интегрированные занятия (учитель - логопед +педагог - психолог): « В гостях у Буратино». Интегрированное занятие (викторина) «День улыбки» (3 октября).		Стендовая консультация «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»	Стендовая консультация «Принципы законченного дела» Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Развитие внимания»

Время проведения	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми		Работа с родителями	Время проведения
		Учитель-логопед	Педагог-психолог		
Ноябрь	<p><u>Учитель-логопед:</u> Практический семинар «Коррекционно-развивающая работа в режимных моментах» (из опыта работы воспитателей).</p> <p><u>Педагог-психолог</u> Цикл консультаций педагогов ДОУ «Позитивная поддержка ребенка. Создание «Коробки спокойствия»</p>	<p>В рамках проекта «Дружные ребята»:</p> <ul style="list-style-type: none"> учим с детьми речевые формулы дружеского этикета «Технология примирения «Мост дружбы» Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) Визуальное расписание. «Правила -зачем они нужны» <p>Интегрированное занятие «Всемирный день доброты» (13 ноября).</p> <p>Просмотр мультифильма «Друзья» режиссёра Романа Соколова (Россия, 2012)</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>Стендовая консультация «Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет».</p> <p>Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Развитие памяти»</p>	<p>«Методы оптимизации произвольной саморегуляции».</p>
Декабрь	<p><u>Педагог-психолог:</u> Стендовая консультация «Методы оптимизации произвольной саморегуляции».</p> <p>Цикл консультаций педагогов ДОУ «Позитивная поддержка ребенка. Создание ситуации успеха»»</p>	<p>В рамках проекта «Дружные ребята»:</p> <ul style="list-style-type: none"> учим с детьми речевые формулы дружеского этикета «Технология примирения «Мост дружбы» Визуальное расписание. Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) Практика «Я тебе дарю» <p>Проект «Адвент-календарь ожидания Нового года»</p>	<p>Драматизация сказки</p>	<p>Открытки "День благодарности за жизнь родителям".</p>	<p>Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Развитие пространственных представлений»</p>

Время проведения	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми		Работа с родителями	
		Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Январь	<u>Педагог-психолог:</u> Консультация «Алгоритмы постановки вопросов и поиска ответов как навык самоконтроля дошкольников».	В рамках проекта «Дружные ребята»: <ul style="list-style-type: none"> • Учим с детьми речевые формулы дружеского этикета • «Технология примирения «Мост дружбы» • Визуальное расписание. • Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) • Создания ситуации успеха. Интегрированное занятие «День "спасибо"» (11 января). Интегрированное занятие «День объятий» (21.01.)	Стендовая консультация «Дыхательная гимнастика для развития речи ребёнка».	Консультация «Алгоритмы постановки вопросов и поиска ответов как навык самоконтроля дошкольников»	
		Промежуточная диагностика развития речи, познавательного развития детей.	Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Подготовка руки к письму»		
Февраль	Стендовая консультация «Особенности развития эмоционального интеллекта у детей с ТНР»	Квест «Зимушка-зима». В рамках проекта «Дружные ребята»: <ul style="list-style-type: none"> • учим с детьми речевые формулы дружеского этикета • «Технология примирения «Мост дружбы» • Визуальное расписание. • Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) • Создания ситуации успеха. 	Стендовая консультация «Обогащаем словарь детей».	Стендовая консультация «Интеллект-карта как способ планирования деятельности и фиксация проектной работы с детьми	Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Занятие «Мышление»

Время проведения	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми		Взаимодействие с родителями	
		Учитель-логопед:	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Март	<p><u>Учитель-логопед:</u> «Выразительность речи педагогов» (дикционный тренинг).</p> <p><u>Педагог-психолог</u> Цикл консультаций педагогов ДОУ «Позитивная поддержка ребенка»</p>	Создание «Интеллект карты» по теме «Дикие птицы».	Творческие задания «Дорисуй»	Стендовая консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».	«Навыки планирования у дошкольника. Как научить и поддержать»
		<p>В рамках проекта «Дружные ребята»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учим с детьми речевые формулы дружеского этикета • «Технология примирения «Мост дружбы» • Визуальное расписание. • Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) • Создания ситуации успеха. <p>Интегрированное занятие «Всемирный день комплимента» (1 марта).</p> <p>Интегрированное занятие «День добрых дел» (15 марта)</p>		Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Воображение. Креативность»	

Время проведения	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми		Взаимодействие с родителями	
		Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Апрель	<u>Педагог-психолог</u> Стендовая консультация «Навыки планирования у дошкольника. Как научить и поддержать»	Создание «Интеллект карты» по теме «Транспорт».	Детский опросник	Стендовая консультация «Играем пальчиками и развиваем речь».	«Навыки планирования у дошкольника. Как научить и поддержать»
		В рамках проекта «Дружные ребята»: <ul style="list-style-type: none"> учим с детьми речевые формулы дружеского этикета «Технология примирения «Мост дружбы» Визуальное расписание. Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) Создания ситуации успеха. 		Цикл семинаров-практикумов «Играем вместе» с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятие «Волевые процессы как компонент готовности к школе»	
Май	Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год.	В рамках проекта «Дружные ребята»: <ul style="list-style-type: none"> учим с детьми речевые формулы дружеского этикета «Технология примирения «Мост дружбы» Визуальное расписание. Практика «Оооотлично!» (выполняется ежедневно) Создания ситуации успеха. Интегрированное занятие (викторина) «» Мониторинг		Родительское собрание «Чему мы научились за год?»	Стендовая консультация «Как провести лето с пользой».

