

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №251 «Звёздочка»

Сценарий
(подготовительная группа)
«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Авторы: Скрипниченко С.М.
учитель-логопед высшей кв. категории
Белоглазова Е.С.
учитель-логопед первой кв. категории

2023 г.

Задачи:

- создать атмосферу радости, творческой активности, заинтересованности происходящим;
- расширить знаний о творчестве поэта А.С.Пушкина;
- развивать интонационную выразительность речи при драматизации отрывков из сказок.
- воспитывать двигательную, познавательную активность.

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы прочитали с вами в детском саду много сказок Пушкина. А портрет его узнаете?

- *Найди портрет Пушкина среди шести портретов.* Назовите, где изображен Пушкин А С. (верхний ряд, справа).
(Показывается портрет писателя).

Правильно! Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт и сказочник. Он родился много лет назад. Еще мальчиком начал сочинять стихи, много читал. Мальчик Саша любил слушать рассказы своей бабушки о старине и сказки няни Арины Родионовны. Прошло уже много-много лет, но люди до сих пор читают и любят его сказки. Они написаны в стихотворной форме. Это значит, что сказки написаны складно, в рифму. Пушкина считают самым лучшим поэтом всех времен. Почти в каждом городе есть памятник, улица или площадь, названная в его честь. Есть город, который назван именем поэта-города Пушкин.

Ведущий: А вы знаете, что такое сказка? Сказка – это вымысел, в котором оживают животные, птицы, есть волшебные предметы, сказочные слова, часто в сказках есть начало – жили –были. А в конце: «И стали они жить – поживать, да добра наживать».

*В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.*

Ребята, я хочу пригласить вас отправиться в необычное путешествие: путешествие по сказкам Пушкина. Путешествие наше будет непростое: мы должны ответить на трудные вопросы и выполнить разные задания.

Ведущий: Вы готовы? Глазки закрываем,
немного помечтаем,
тихонько кругом повернемся
и в сказку перенесемся!

1. Первое задание «Подскажи словечко»

-Жил старик со своею старухою
У самого синего МОРЯ.
-И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи... КРУГОМ.
-Ах, ты, мерзкое стекло!

-Коли красная девица
Будь нам милая.... СЕСТРИЦА.
-Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка..... ЗОЛОТОГО
ПЕТУШКА

Это врешиь ты мне...НАЗЛО.
-Белка песенки поет
Да орешки всё....ГРЫЗЕТ.

. -Сказка ложь, да в неё намек!
Добрыймолодицам...УРОК.

2. Второе задание «Отгадай загадки»:

День и ночь, как заведённый,
По цепи златой кругом
Ходит этот зверь учёный.
Знаешь, речь идёт о ком? (Кот)

Только этот царь родился,
Сразу в море очутился.
В бочке плыл по морю он,
Звался этот царь ... (Гвидон)

3. Физминутка «Ветер по морю гуляет»

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.

Движения по тексту.

4. Третье задание «Угадай сказку» (драматизация отрывка из сказки)

- По сказке о царе Салтане, показывают дети 4 гр.

Царь Салтан: Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?
Ладно ль за морем иль худо?
И какое в свете чудо?

1 ребёнок:

Мы объехали весь свет;
За морем житье не худо;
В свете ж вот какое чудо:
Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами;

2 ребенок:

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живет ручная,

Да затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.

3 ребенок:

В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор.

4 ребенок:

За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесть:
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.
Молвить можно справедливо.
Это диво, так уж диво.

Покажи рукой комара, муху, шмеля.....

Параллельно рассматривание иллюстраций чудес из сказки...на экране:

- Драматизация сказки о рыбаке и рыбке (показывают дети 2 гр.):

Мальчик-рассказчик:

Раз он в море закинул невод,-
Пришёл невод с одною тиною.
Он в другой раз закинул невод,-
Пришёл невод с травою морскою.
В третий раз закинул он невод.
Пришёл невод с одною рыбкою,
С не простою рыбкой – золотою. (*Старик вытаскивает рыбку*)

Мальчик-рассказчик: Как взмолится золотая рыбка,
Голосом молвит человечьим:

Рыбка: Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп.

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Старик: Бог с тобою золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо,
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

5. Танец моря и рыбок (подвижная музыкальная игра)

6. Четвёртое задание «Волшебный сундук»

Ведущий показывает сундучок.

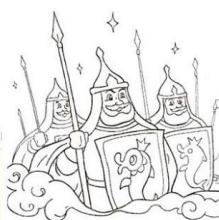
Чтобы скуку разогнать
Можно сказки отгадать,
Сказки эти на замке,
В этом славном сундуке.

(Орехи, Яблоко, Месяц, Перо, Зеркало, Сеть).

На дне сундука лежат раскраски по сказкам А.С. Пушкина.

7. Релаксация.

Раскрашивание, угадывание нарисованных сказок.



и др.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

*Встаём на ножки,
Глазки закрываем,
Немного помечтаем.
Тихонько повернемся,
И домой вернемся.*

Дома можно дорисовать....

Ведущий: Мы вспомнили много интересных и замечательных сказок, которые написал А. С. Пушкин. Вам понравилось наше путешествие по сказкам? Молодцы!