

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад №251 «Звёздочка»

Сценарий  
(подготовительная группа)  
**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

Авторы: Скрипниченко С.М.  
учитель-логопед высшей кв. категории  
Белоглазова Е.С.  
учитель-логопед первой кв. категории

2023 г.

### Задачи:

- создать атмосферу радости, творческой активности, заинтересованности происходящим;
- расширить знаний о творчестве поэта А.С.Пушкина;
- развивать интонационную выразительность речи при драматизации отрывков из сказок.
- воспитывать двигательную, познавательную активность.

### Ход мероприятия.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы прочитали с вами в детском саду много сказок Пушкина. А портрет его узнаете?

- *Найди портрет Пушкина среди шести портретов.* Назовите, где изображен Пушкин А.С. (верхний ряд, справа).

*(Показывается портрет писателя).*

Правильно! Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт и сказочник. Он родился много лет назад. Еще мальчиком начал сочинять стихи, много читал. Мальчик Саша любил слушать рассказы своей бабушки о старине и сказки няни Арины Родионовны. Прошло уже много-много лет, но люди до сих пор читают и любят его сказки. Они написаны в стихотворной форме. Это значит, что сказки написаны складно, в рифму. Пушкина считают самым лучшим поэтом всех времен. Почти в каждом городе есть памятник, улица или площадь, названная в его честь. Есть город, который назван именем поэта-город Пушкин.

**Ведущий:** А вы знаете, что такое сказка? Сказка – это вымысел, в котором оживают животные, птицы, есть волшебные предметы, сказочные слова, часто в сказках есть начало – жили –были. А в конце: «И стали они жить – поживать, да добра наживать».

*В сказке радость побеждает,*

*Сказка учит нас любить.*

*В сказке звери оживают,*

*Начинают говорить.*

Ребята, я хочу пригласить вас отправиться в необычное путешествие: путешествие по сказкам Пушкина. Путешествие наше будет непростое: мы должны ответить на трудные вопросы и выполнить разные задания.

**Ведущий:** Вы готовы? Глазки закрываем,

немного помечтаем,

тихонько кругом повернемся

и в сказку перенесемся!

### 1. Первое задание «Подскажи словечко»

-Жил старик со своею старухою У самого синего .....МОРЯ. -И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи...КРУГОМ. -Ах, ты, мерзкое стекло!	-Коли красная девица Будь нам милая....СЕСТРИЦА. -Вот мудрец перед Дадоном Стал и вынул из мешка.....ЗОЛОТОГО ПЕТУШКА
--	---

Это врешь ты мне...НАЗЛО.  
-Белка песенки поет  
Да орешки всё....ГРЫЗЕТ.

. -Сказка ложь, да в ней намек!  
Добрым молодцам...УРОК.

## 2. Второе задание «Отгадай загадки»:

День и ночь, как заведённый,  
По цепи золотой кругом  
Ходит этот зверь учёный.  
Знаешь, речь идёт о ком? (Кот)

Только этот царь родился,  
Сразу в море очутился.  
В бочке плыл по морю он,  
Звался этот царь ... (Гвидон)

## 3. Физминутка «Ветер по морю гуляет»

Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в волнах На раздутых парусах Мимо острова крутого, Мимо города большого; Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велют.	Движения по тексту.
--	---------------------

## 4. Третье задание «Угадай сказку» (драматизация отрывка из сказки)

- По сказке о царе Салтане, показывают дети 4 гр.

**Царь Салтан:** Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно ль за морем иль худо?  
И какое в свете чудо?

**1 ребёнок:**

Мы объехали весь свет;  
За морем житье не худо;  
В свете ж вот какое чудо:  
Остров на море лежит,  
Град на острове стоит  
С златоглавыми церквами,  
С теремами да садами;

**2 ребенок:**

Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут.

*3 ребенок:*

В свете есть иное диво:  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге,  
В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,  
Все равны, как на подбор,  
С ними дядька Черномор.

*4 ребенок:*

За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвести:  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.  
Молвить можно справедливо.  
Это диво, так уж диво.

Покажи рукой комара, муху, шмеля.....

Параллельно рассматривание иллюстраций чудес из сказки...на экране:

- Драматизация сказки о рыбаке и рыбке (показывают дети 2 гр.):

**Мальчик-рассказчик:**

Раз он в море закинул невод,-  
Пришёл невод с одною тиною.  
Он в другой раз закинул невод,-  
Пришёл невод с травою морскою.  
В третий раз закинул он невод.  
Пришёл невод с одною рыбкою,  
С не простою рыбкой – золотою. (*Старик вытаскивает рыбку*)

**Мальчик-рассказчик:** Как взмолился золотая рыбка,  
Голосом молвит человеческим:

**Рыбка:** Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам откуп.

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

**Старик:** Бог с тобою золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо,  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе.

**5. Танец моря и рыбок** (подвижная музыкальная игра)

**6. Четвёртое задание «Волшебный сундук»**

Ведущий показывает сундучок.

Чтобы скуку разогнать  
Можно сказки отгадать,  
Сказки эти на замке,  
В этом славном сундуке.

(Орехи, Яблоко, Месяц, Перо, Зеркало, Сеть).

На дне сундука лежат раскраски по сказкам А.С. Пушкина.

**7. Релаксация.**

Раскрашивание, угадывание нарисованных сказок.



и др.

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

*Встаём на ножки,  
Глазки закрываем,  
Немного помечтаем.  
Тихонько повернемся,  
И домой вернемся.*

Дома можно дорисовать....

**Ведущий:** Мы вспомнили много интересных и замечательных сказок, которые написал А. С. Пушкин. Вам понравилось наше путешествие по сказкам? Молодцы!